

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
“PARTHENOPE”**

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE BIOLOGICHE
ANNI ACCADEMICI 2015/2017**

CORSO DI BIOETICA

(3CFU “Ulteriori conoscenze” - Seminari)

Docente: Paolo Mazzoli

Il corso percorre l’analisi dei principi della *Bioetica* al fine di offrire strumenti concettuali volti alla delimitazione della attuale area applicativa e capaci di fungere da orientamento nei futuri aspetti problematici.

Al fine di comprendere lo scenario entro cui si sviluppa la *Bioetica* ne verrà illustrata l’origine e la sua diffusione trasversale nell’ambito delle diverse aree applicative per approfondire il rapporto con la deontologia ed il diritto al fine di individuare i contenuti dell’etica della ricerca scientifica e dell’etica deontologica. L’analisi dei precetti deontologici verrà condotta con il metodo della comparazione con altri sistemi nell’intento di individuare contenuti minimi e le influenze culturali capaci di orientare la materia, nell’intento di offrire spunti critici nell’interpretazione di precetti generali.

Il corso tratterà temi problematici e particolarmente significativi per i futuri operatori focalizzando l’attenzione sull’analisi di casi pratici oggetto di attenzione della collettività scientifica e giuridica per verificare le soluzioni prospettate dal diritto e dalla coscienza popolare.

La *Bioetica* attrae vaste aree concettuali (attraversando in maniera non organica la sociologia, la psicologia, la medicina, il diritto, la ricerca scientifica, la filosofia) ed ha generato simili definizioni che indicano altrettante declinazioni del termine generale “Etica” (*Biodiritto, Biopolitica*): ogni singola ipotesi e tesi sarà illustrata anche mediante la narrazione di specifici accadimenti (esperimenti sociali o casi clinici e di diritto).

Percorso didattico

- Analisi generale (storica e sociologica) dell'Etica e della sua applicazione ai corpi sociali nell'età moderna e contemporanea.
- Le declinazioni dell'Etica nella ricerca e nella medicina (*Deontologia* e *Bioetica*).
- Le influenze del pensiero sociale del '900 nello sviluppo dei modelli di *Bioetica*.
- La *Bioetica* ed il diritto. Analisi correlata di taluni Ordinamenti Statali. La *Bioetica* e la Repubblica Italiana.
- Definizioni parallele e paradossi. La *Bioetica* dogmatica e quella laica.
- La forza espansiva dei concetti Bioetici per disciplinare le attitudini umane nella ricerca, nelle relazioni interpersonali, sugli eventi fisiologici della natura nella quale tutto ha un inizio ed un equivalente fine.
- La *Bioetica* oltre l'Uomo: la *Bioetica* riflessa sul ambiente, sul territorio e sulle sostanze che compongono il c.d. *ecosistema* della Terra.

LEZIONE N. 1.

Cenni storici sull'Etica: dalla *Repubblica* di Platone al mondo contemporaneo. I turbamenti della psiche umana che percepisce la nascita e la morte ma non pienamente se stessa. Gli Stati moderni e l'identità sociale. Gli esperimenti di *M. Scherif* e *S. Milgram*. Il protocollo di *S. Asch* e "l'esperimento carcerario" della *Stanford University* (*P. Zimbardo*, 1971).

LEZIONE N. 2.

Origine e diffusione della *Bioetica*. Definizione della *Bioetica* (*F. Jahr*, 1927; *V.R. Potter*, 1970). Dall'Etica medica alla *Bioetica*. I dilemmi del progresso scientifico. Libertà della ricerca e i rischi della autoregolamentazione (*H. Jonas*). L'uomo sottoposto ad esperimenti: dalla analisi dei corpi interni (*C. Bernard*, *W. Beaumont*) alla ginecologia (*J. M. Sims*, *A.F. Guttmacher*). Le sperimentazioni microbiologiche (*L. Pasteur*, *A. Neisser*).

LEZIONE N. 3.

Le teorie della *Bioetica*. *Bioetica* liberale-libertaria. *Bioetica* utilitarista. *Bioetica* dei principi. *Bioetica* delle virtù. *Bioetica* della cura. *Bioetica* della responsabilità. *Bioetica* personalista. *Bioetica* e medicina. Scopi, limiti e rischi della medicina. Orientamenti bioetici per l'equità nella salute.

LEZIONE N. 4.

Le declinazioni dell'*Etica* nella ricerca e nella medicina (*Deontologia* e *Bioetica*). I codici deontologici, la storia del codice deontologico medico italiano. Il c.d. *consenso informato*. Il codice deontologico medico italiano. La *Bioetica* ed il diritto: i controlli disciplinari (il "*panottico di J. Bentham*").

LEZIONE N. 5.

La *Bioetica* e la Repubblica Italiana. La convenzione di Oviedo, la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea. Il Comitato Nazionale per la *Bioetica*: funzioni e competenze. Il caso *John Meyers* ed il primo *comitato etico*. Diritti umani, *Etica* medica e tecnologie di potenziamento. *Bioetica* e formazione nel mondo della scuola. Orientamenti per i *comitati etici* in Italia.

LEZIONE N. 6.

Definizioni parallele e paradossi. La *Bioetica* e religione. *Bioetica* dogmatica e quella laica. Il differente approccio alla problematica della *clonazione*. Il caso della "*pecora Dolly*". Clonazione: l'attuale stato giuridico in Italia. Cura del caso singolo e trattamenti non validati (c.d. uso *compassionevole*).

LEZIONE N. 7. La forza espansiva dei concetti Bioetici per disciplinare le attitudini umane nella ricerca, nelle relazioni interpersonali, sugli eventi fisiologici della natura nella quale tutto ha un inizio ed un equivalente fine. La sperimentazione ed i suoi limiti. Il caso *stamina*. Casi: *streptomicina*, *penicillina*. Le ricerche sulla *sifilide* del *Tuskegee Syphilis Study* (1932); gli esperimenti sui "*giovani disabili mentali*" del *Willowbrook State School New York City* (1947-1987); la sperimentazione *inconsapevole* sul cancro dei pazienti del *Jewish Chronic disease Hospital New York* (1960-1964). Sperimentazione farmacologica nei Paesi in via di sviluppo.

LEZIONE N. 8.

La *Bioetica* e inizio della vita. Procreazione. Clonazione terapeutica e cellule staminali. Manipolazioni genetiche. Interruzione di gravidanza e obiezione di coscienza. Obiezione di coscienza del farmacista alla vendita dei prodotti contraccettivi di emergenza. Interventi sulla fertilità e sulla infertilità. Le nuove declinazioni della natura umana. Il concetto di "*genere*". Lo statuto dell'embrione umano. Destino degli embrioni derivanti da procreazione medicalmente assistita e non più impiantabili. Adozione per la nascita degli embrioni crioconservati e residuali derivanti da procreazione medicalmente assistita (P.M.A.). Considerazioni *bioetiche* sullo scambio involontario di embrioni.

LEZIONE N. 9.

Bioetica e gestione dell'atto medico. Rapporto medico-paziente. Il *consenso informato*. Le c.d. *medicine alternative* ed il problema del consenso informato. La "*terapia del dolore*": orientamenti bioetici. La sperimentazione clinica in pazienti adulti o minori che non sono in grado di dare il consenso informato in situazioni di urgenza. I c.d. *farmaci orfani* per le persone affette da *malattie rare*.

LEZIONE N. 10.

La *Bioetica* e fase terminale della vita. Eutanasia. Testamento biologico e dichiarazioni anticipate di trattamento. Il caso della legge belga sull'eutanasia. L'Italia ed il "*suicidio assistito*". Rifiuto e rinuncia consapevole al trattamento sanitario nella relazione paziente-medico. L'alimentazione e l'idratazione dei pazienti in stato vegetativo persistente. Dichiarazioni anticipate di trattamento. I casi di *Welby* ed *Englaro*.

LEZIONE N. 11.

La *Bioetica* riflessa sull'ambiente, sul territorio e sulle sostanze che compongono il c.d. *ecosistema* della Terra. *Bioetica* e ambiente. I principi dell'Unione europea. Il c.d. *principio di precauzione*: il rapporto tra diritto, tecnica e scienze naturali.

LEZIONE N. 12.

Riassunto del corso. Questione di metodo: osservazioni sui significati e le definizioni della *Bioetica* in una società regolata secondo il modello dell'economia concorrenziale di mercato. La teoria del *capitale umano*. Da Norimberga a Stoccolma. Il mito di *Sisifo* e l'*homo sapiens*.

Lecture consigliate

Titolo: **“Il Perturbante in Psicoanalisi e vita quotidiana”**: di Sigmund Freud

A cura di: Màdera R.

Traduttore: Giacometti M.

Editore: Mondadori

Collana: Oscar saggi

1991

Titolo: **“Il Signore delle mosche”** di William Golding

Traduttore: Donini F.

Editore: Mondadori (collana Oscar classici moderni)

2001

Titolo: **“Obbedienza all'autorità”** di Stanley Milgram

Editore: Giulio Einaudi

2003

Titolo: **“Il principio responsabilità. Un'etica per la civiltà tecnologica”** di Jonas Hans

Curatore: Portinaro P. P.

Editore: Einaudi (collana Piccola biblioteca Einaudi)

2009

Titolo: **“L'uomo della sabbia”** di Ernst Theodor Amadeus Hoffman

Editore: Prìncipi & Prìncipi, (collana Piccola biblioteca dell'immaginario)

2010

L'articolo di Fritz Jahr.

Titolo: **“Olos o logos: il tempo della scelta”** di Teodoro Brescia

Editore: Nexus Edizioni, Padova

2011

Titolo: **“I riflessi condizionati”** di Ivan P. Pavlov.

Traduttore: Silvestri-Lapenna M.

Editore Bollati: Boringhieri (collana I grandi pensatori)

2011

Pareri del Consiglio Nazionale di Bioetica

Parere 2 1991 *“definizione e accertamento della morte nell’uomo”*

Parere 8 1992 *“i comitati etici”*

Parere 10 1992 *“informazione e consenso all’atto medico”*

Parere 11 1992 *“la sperimentazione dei farmaci”*

Parere 12 1993 *“rapporto sulla brevettabilità degli organismi viventi”*

Parere 18 1995 *“questioni bioetiche relative alla fine della vita umana”*

Parere 20 1995 *“le vaccinazioni”*

Parere 24 1996 *“identità e statuto dell’embrione umano”*

Parere 28 1997 *“infanzia e ambiente”*

Parere 43 2000 *“dichiarazione del CNB sulla possibilità di brevettare cellule di origine embrionale umana”*

Parere 48 2001 *“violenza, media e minori”*

Parere 60 2004 *“il principio di precauzione: profili bioetici, filosofici, giuridici”*

Parere 79 2007 *“destino degli embrioni derivanti da PMA e non più impiantabili”*

Parere 89 2010 *“il segreto nelle procedure riguardanti il sistema regolatorio dei farmaci”*

Parere 98 2011 *“la sperimentazione farmacologica nei paesi in via di sviluppo”*

Parere 99 2011 *“farmaci orfani per le persone affette da malattie rare”*